**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Semester/TP : X/Ganjil (Pert.1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Indonesia Zaman Praaksara: Awal Kehidupan Manusia

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu).
  2. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu) dalam bentuk tulisan
  3. Memahami hasil-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat
  4. Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain
* Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia
* Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara
* Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara
* Menjelaskan pengaruh hasi-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan terdekat

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran cooperative learning/problem based learning, peserta didik dapat Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain Memahami peta persebaran asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia. Mengidentifikasi hasil-hasil budaya masyarakat praaksara . Mengidentifikasi nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara. Menjelaskan pengaruh hasi-hasil dan nilai-nilai budaya masyarakat Praaksara dalam lingkungan terdekat  . | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru memeriksa kesiapan tempat pembelajaran (kebersihan dan kenyamanan) serta mengecek presensi siswa 4. Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa ( Jika jam pertama) 5. Memeriksa kehadiran peserta didik. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. 7. Peserta didik membaca buku sejarah 8. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Sebelum Mengenal Tulisan*. 9. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar 10. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan 11. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok   Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Sebelum Mengenal Tulisan*.   1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan 2. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan. 3. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan 4. Peserta didik Membuat resume (***CREATIVITY***) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Sebelum Mengenal Tulisan*yang baru dilakukan. 5. Peserta didik Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Sebelum Mengenal Tulisan*yang baru diselesaikan. 6. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Sebelum Mengenal Tulisan*. 7. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Sebelum Mengenal Tulisan*. 8. Guru Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Sebelum Mengenal Tulisan*kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 9. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dibahas minggu depan dan mengingatkan pesertdidik untuk mempelajari materi dulu dirumah   Sebagai tugas.   1. Guru mengakhiri pelajaran dengan salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku sumber Sejarah SMK Kelas X
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan.
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |